

BLĐ, C. Tam gửi các trường



Người ký: Ủy ban Nhân dân Huyện Củ Chi
Email: cuchi@tphcm.gov.vn
Cơ quan: Thành phố Hồ Chí Minh
Thời gian ký: 22.03.2021 13:46:09 +07:00

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CÚ CHI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: **2296**/KH-UBND

Củ Chi, ngày **22** tháng **3** năm 2021

**KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025**

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Ủy ban nhân dân huyện ban hành kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô phát triển trường lớp

Toàn huyện hiện có 32 trường mầm non công lập, 19 trường mầm non tư thục; 39 trường tiểu học; 23 trường trung học cơ sở; 01 trường THPT. Số học sinh hiện có 16.524 trẻ bậc mầm non, 37.929 học sinh bậc tiểu học, 27.287 học sinh bậc trung học cơ sở. Chất lượng giáo dục các trường của tất cả các bậc học ngày càng tiến bộ, vững chắc.

2. Thuận lợi và khó khăn

a) Thuận lợi

- Ngành giáo dục huyện Củ Chi được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát, kịp thời của Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo và sự hỗ trợ của các ban ngành - đoàn thể từ huyện đến xã, thị trấn đã tạo điều kiện tốt nhất cho công tác giáo dục huyện ngày càng phát triển hơn. Nhiều trường được xây dựng khang trang, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được trang bị đầy đủ, tiên tiến hiện đại.

- Mạng lưới trường lớp được quy hoạch phát triển khá cân đối ở tất cả các xã, thị trấn tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia học tập.

- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thường xuyên được đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ; hàng năm ngành giáo dục luôn được bổ sung giáo viên mới, có chất lượng đáp ứng tốt các yêu cầu; cán bộ, giáo viên ngày càng có nhiều kinh nghiệm, tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức tự giác cao, hết lòng vì học sinh thân yêu; tích cực đổi mới cách thức làm việc, phương pháp giảng dạy; trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt.

b) Khó khăn

- Một số xã và thị trấn có mức tăng dân số cơ học rất nhanh, sĩ số học sinh/lớp vượt quá sĩ số theo chuẩn quốc gia.

- Nhiều trường được xây dựng mới, xây thêm phòng học đáp ứng được nhu cầu dạy hiện nay. Tuy nhiên theo quy định Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT thì còn nhiều trường chưa đạt chuẩn về cơ sở vật chất.

- Công tác quy hoạch đất công để xây dựng mới, bổ sung điểm trường, thêm phòng học do quá tải học sinh hoặc di dời điểm trường để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất tiến tới xây dựng trường chuẩn quốc gia còn nhiều khó khăn (vượt mật độ xây dựng cho phép, diện tích đất công không đủ xây trường, công tác đền bù giải tỏa gặp nhiều khó khăn, thành phố phê duyệt việc chuyển đổi phương án sử dụng đất còn chậm).

- Việc chăm lo, tạo điều kiện cho con em học tập của phụ huynh còn nhiều hạn chế. Đặc biệt là ở các xã xa trung tâm huyện, kinh tế hộ gia đình còn nhiều khó khăn đã ảnh hưởng không nhỏ đến việc quản lý và giáo dục học sinh; chất lượng học tập chưa cao, tỉ lệ học sinh nghỉ bỏ học còn cao so với mặt bằng chung của huyện.

- Công tác xã hội hóa giáo dục tại các xã, các đơn vị trường học được đẩy mạnh nhưng chưa rõ nét; giá trị, sức lan tỏa còn hạn chế.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch đã được Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt; đảm bảo đủ chỗ học 2 buổi/ngày cho học sinh, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tập trung các nguồn lực xây dựng trường lớp khang trang, hiện đại, cảnh quan môi trường sạch, đẹp.

- Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện các tiêu chuẩn về trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phát triển cơ sở vật chất đi đôi với nâng cao trình độ, chất lượng đội ngũ cán bộ công chức, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu chuẩn quốc gia.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Chỉ tiêu phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025

Bậc học	Năm 2020	Giai đoạn 2021-2025	Đến năm 2025	Tỷ lệ %
Mầm non	13	4	17/32	53,13
Tiểu học	13	3	16/40	40,00
THCS	12	3	15/23	65,22
Tổng cộng	48	10	48/95	50,53

Tiếp tục duy trì Trường Tiểu học An Phú 1 đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, Trường mầm non Thị Trấn Cù Chi 2 và xây dựng thêm 01 trường trung học cơ sở trên địa bàn thị trấn theo Đề án trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

2. Xây dựng các trường (từng bậc học) theo tiêu chuẩn quốc gia.

2.1. Trường Mầm non

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

2.2. Trường Tiểu học

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.

2.3. Trường THCS

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.

3. Tiến độ thực hiện

Căn cứ vào điều kiện hiện có và tiềm năng phát triển của từng trường, dự kiến các tiêu chuẩn sẽ hoàn thành theo từng năm của mỗi trường.

Năm	Mầm non	Tiểu học	THCS
2021	Thị trấn Củ Chi 3, Tân Phú Trung 1		Phước Hiệp, Nguyễn Văn Xơ, An Nhơn Tây, Phạm Văn Cội
2022	Tân An Hội 2, Phạm Văn Cội 2	Tân Thạnh Đông, Phú Hòa Đông, Phạm Văn Cội, Tân Thạnh Tây	Phước Thạnh, Tân Thạnh Tây
2023	Trung Lập Hạ	Trung Lập Hạ Trung Lập Thượng	Phú Mỹ Hưng, Thị trấn 2, Tân Phú Trung
2024	Phước Thạnh	Thái Mỹ, Phú Mỹ Hưng, Phước Hiệp, An Nhơn Đông, Liên Minh Công Nông, Lê Văn Thế, Trần Văn Châm, An Phú 1	Bình Hòa, Trung Lập, Trung Lập Hạ
2025	Trung An 1	Hòa Phú, Tân Thành, Nhuận Đức	Nhuận Đức, Hòa Phú

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Triển khai kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2021 - 2025 đến các trường học trên địa bàn huyện Củ Chi.

- Phối hợp Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện, Phòng Quản lý đô thị huyện, Phòng Tài nguyên và Môi trường huyện, Ban Quản lý Dự án Đầu tư Xây dựng Khu vực huyện tham mưu UBND huyện đầu tư xây dựng mở rộng, cải tạo, nâng cấp các trường đạt yêu cầu về cơ sở vật chất theo chuẩn quốc gia. Đảm bảo đủ chỗ học cho học sinh, đủ trang thiết bị, đồ dùng dạy học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường công tác kiểm tra, chỉ đạo các trường có kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; dự kiến thời gian hoàn thành các tiêu chuẩn. Trên cơ sở kết quả kiểm tra và rà soát có biện pháp hỗ trợ các trường thực hiện tốt các tiêu chuẩn để sớm được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện thành lập Đoàn kiểm tra các trường xây dựng đạt chuẩn quốc gia, đồng thời đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố kiểm tra thẩm định các trường đủ điều kiện được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia; việc thực hiện công tác quy hoạch và bổ sung cán bộ quản lý kịp thời, đảm bảo cơ cấu, số lượng, chất lượng. Phối hợp với các đơn vị có liên quan tham mưu chỉ đạo các trường tạo điều kiện cử cán bộ quản lý, giáo viên đi học các lớp nâng chuẩn, các lớp bồi dưỡng chuyên môn.

ng nghiệp vụ. Hướng dẫn và phê duyệt kế hoạch thực hiện công tác xã hội hóa của các trường theo quy định.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra giám sát việc đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục và quản lý học sinh (trẻ) và kiểm tra đánh giá tại các trường; kịp thời chấn chỉnh những nội dung còn hạn chế để nâng cao chất lượng giáo dục mỗi năm.

2. Phòng Tài chính- Kế hoạch huyện và Ban Quản lý Dự án đầu tư xây dựng khu vực huyện

- Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện: Căn cứ vào khả năng cân đối vốn của ngân sách địa phương và hướng dẫn thành phố (đối với nguồn vốn ngân sách thành phố), Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện tổng hợp, tham mưu đề xuất danh mục kế hoạch vốn đầu tư trung hạn giai đoạn 2021-2025 theo thứ tự ưu tiên đối với các dự án thuộc lĩnh vực giáo dục, đào tạo và dạy nghề.

- Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng khu vực huyện: Tham mưu, thực hiện dự án kịp thời, khả thi, chất lượng và hiệu quả.

3. Phòng Quản lý đô thị huyện, Phòng Tài nguyên- Môi trường huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các ban ngành có liên quan và UBND các xã, thị trấn thực hiện theo quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp đã được duyệt.

4. UBND các xã, thị trấn

Trên cơ sở kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện đã được UBND huyện phê duyệt, UBND các xã, thị trấn phối hợp chặt chẽ với các phòng, ban chuyên môn huyện trong việc triển khai thực hiện kế hoạch, dự án của huyện. UBND xã, thị trấn tổ chức rà soát, đề xuất danh mục đầu tư các công trình cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất trường học trên địa bàn theo Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới gắn với đô thị hóa trên địa bàn huyện Củ Chi giai đoạn 2021-2025.

5. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở

Căn cứ các tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về trường chuẩn quốc gia của bậc học, kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021- 2025 trên địa bàn huyện Củ Chi; kết quả thực hiện nhiệm vụ các năm học trước, cũng như tình hình thực tế của đơn vị. Hiệu trưởng tổ chức rà soát toàn bộ 5 tiêu chuẩn tại: Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT. Qua đó tổ chức tự đánh giá các tiêu chuẩn đạt, chưa đạt, nguyên nhân không đạt và đề xuất hướng khắc phục. Các trường lập kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia thật cụ thể, tập trung thực hiện các nhiệm vụ sau:

a) Tiêu chuẩn tổ chức và quản lý nhà trường

- Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non được quy định tại Luật Giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường.

- Kiện toàn Hội đồng trường và các Hội đồng khác theo quy định; không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả sinh hoạt tổ chức Đảng và các đoàn thể khác. Xây dựng, tổ chức bộ máy nhà trường đảm bảo về cơ cấu, số lượng và chất lượng. Tổ chức quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh (trẻ) đúng quy định.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh (chăm sóc trẻ) và lưu trữ hồ sơ của nhà trường theo quy định. Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở và đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

b) Tiêu chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định; đảm bảo cơ cấu và số lượng giáo viên để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và tổ chức các hoạt động giáo dục; trình độ giáo viên đạt chuẩn theo quy định.

c) Tiêu chuẩn cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Xây dựng khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục; khu sân chơi, bãi tập có đủ thiết bị tối thiểu, đảm bảo an toàn để luyện tập thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Ban hành kế hoạch mua sắm bổ sung đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường; trang bị đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định; hằng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa kịp thời.

- Trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và sách tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của nhà trường; hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu tối thiểu về nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; hằng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và sách tham khảo theo quy định.

d) Tiêu chuẩn quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Hằng năm thành lập, củng cố Ban đại diện cha mẹ học sinh và tổ chức hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; xây dựng kế hoạch hoạt động theo năm học; tích cực tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; thường xuyên tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành Giáo dục về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.

5. Tiêu chuẩn hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

- Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học (thực hiện chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ) và các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo mục tiêu giáo dục; vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường; bồi dưỡng phương pháp tự học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm và rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn;

- Tổ chức các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả. Có kế hoạch giáo dục cho học sinh (trẻ) có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện; hằng năm rà soát, đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường; phân công, huy động giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Xây dựng kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống của học sinh từng bước được hình thành, phát triển phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán địa phương và truyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam. Kết quả giáo dục đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường; tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường. Định hướng phân luồng cho học sinh đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của UBND huyện giai đoạn 2021-2025, đề nghị các đơn vị có liên quan tổ chức triển khai, thực hiện nghiêm túc kế hoạch nêu trên. Phấn đấu cuối năm 2025 hoàn thành chỉ tiêu về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ Huyện lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025 đã đề ra.

Nơi nhận:

- TT.Huyện ủy (để báo cáo);
- TT.UBND Huyện (CT, PCT);
- Phòng GD-ĐT huyện;
- Phòng TC-KH huyện;
- Phòng TN-MT huyện;
- Ban QLDAĐTĐTKV huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Trường MN,TH,THCS và đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, P.GDĐT .2. N.T.Tuấn .96.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN



KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Thị Thanh Hiền

